

# **ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI**

SCUOLA PRIMARIA CLASSE V

## **PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA**

### **OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA**

1. Percepire la dimensione temporale della realtà
2. Percepire e misurare la durata degli eventi nel corso del tempo
3. Riconoscere la contemporaneità degli eventi nella realtà
4. Utilizzare documenti
5. Comprendere che la società umana si è evoluta grazie agli avvenimenti civili, sociali, religiosi, politici vissuti dai popoli e da personalità/personaggi

### **APPROCCIO METODOLOGICO**

- Conversazioni-dibattito
- lettura approfondita di brani a contenuto storico
- Studio delle civiltà attraverso:
  - Conoscenza ed elaborazioni di informazioni tratte da fonti scritte, iconografiche, carte geo-storiche...
  - Individuazione di analogie e differenze culturali e geografiche
  - Costruzione ed uso di linee temporali
  - Individuazione della simultaneità e degli scarti temporali
  - Individuazioni di mutamenti e permanenze
  - Costruzioni di quadri di sintesi delle civiltà seguendo gli indicatori conosciuti

- Uscite didattiche

### **CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE**

- Esposizione orale
- Questionari con domande aperte o a scelta multipla
- Schede con vero o falso

### **ELENCO UNITA' DIDATTICHE**

- Organizzazione delle informazioni
- Uso dei documenti

- Strumenti concettuali
- Produzione e conoscenze

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Organizzazione delle informazioni	Uso dei documenti	Strumenti concettuali	Produzione e conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche peculiari della Grecia arcaica e la Magna Grecia</li> <li>• Conoscere e comprendere il passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nel territorio italico ( Etruschi, Romani...)</li> <li>• Conoscere la diffusione del Cristianesimo nell' Impero romano</li> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate</li> <li>• Usare la linea del tempo e le carte geostoriche per collocare nel tempo e nello spazio le civiltà esaminate e coglierne l'eventuale contemporaneità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione dei fenomeni storici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere lo sviluppo della civiltà greca: poleis; forme di governo a confronto: oligarchia e democrazia (Sparta e Atene), religione e sport, olimpiadi, teatro, cultura, decadenza</li> <li>• Conoscere il contesto fisico, sociale, economico, culturale e religioso delle civiltà etrusca e picena</li> <li>• Conoscere: a) la storia delle origini di Roma; b) le cause che portarono al passaggio dalla monarchia alla repubblica; c) la civiltà romana durante l'impero; d) le cause e le conseguenze della caduta dell' Impero romano</li> <li>• Conoscere il contesto sociale, politico, culturale e religioso in cui si sviluppò il Cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i vari aspetti che formano i quadro di civiltà studiate</li> <li>• Ordinare gli eventi sulla linea del tempo</li> <li>• Usare i termini specifici del linguaggio della disciplina</li> <li>• Costruire quadri di sintesi delle civiltà seguendo gli indicatori conosciuti</li> <li>• Rielaborare le informazioni colte dalle varie fonti</li> <li>•Cogliere e comprendere i contenuti dei testi storici proposti</li> <li>• Leggere una carta geo-storica e fatti storici sulla linea del tempo</li> </ul>

